

### **Progetto Star bene**

Il progetto tende a promuovere lo "star Bene" con sé stessi e con gli altri.

Lo scopo è quello di offrire uno spazio di ascolto all'interno della scuola finalizzato a promuovere benessere e a prevenire lo sviluppo di comportamenti a rischio sia di dispersione scolastica sia di condotta. Il servizio si svolge durante l'intero anno scolastico e viene svolto da una psicologa. Lo sportello ha come obiettivo quello di accogliere i disagi degli studenti a livelli differenziati di intervento al fine di promuovere: contenimento emotivo – benessere psicologico e relazionale – prevenzione e contenimento di condotte e rischio – orientamento e rimotivazione allo studio – gestione del tempo. Lo sportello di ascolto è aperto anche alla componente genitori e professori.

**Responsabile:** prof.ssa Carmela Novellini

**Durata:** tutto l'anno scolastico

**Fruitori:** studenti dell'Istituto

**Progetto giornalino scolastico on line** – L'Istituto Pertini porta avanti da alcuni anni un giornalino scolastico online ospitato sulla piattaforma di Albopress.it dove tutti gli alunni dell'Istituto possono pubblicare articoli ed essere in rete con tutti gli altri studenti/giornalisti che operano nelle redazioni dei giornali scolastici in tutta Italia. Dal 2010 la piattaforma software del giornalino è stata completamente rinnovata nella gestione degli articoli e degli studenti/giornalisti. Gli studenti che vogliono far parte della redazione per inserire i propri articoli devono iscriversi alla piattaforma e con la registrazione avranno a disposizione, per i propri articoli, anche un blog personale. Gli studenti potranno scrivere direttamente gli articoli sulla piattaforma ed inviarli automaticamente in redazione (oltre che decidere di pubblicarli sul proprio blog) per la correzione, da parte dei docenti di redazione, prima della pubblicazione vera e propria sul giornalino scolastico.

**Responsabile** prof.re Caselli e assistente tecnico Michele Bianchi.

**Durata:** tutto l'anno scolastico

**Fruitori:** tutte le classi da rivedere

### **Progetto Libri in comodato d'uso**

L'obiettivo generale di questo progetto è quello di dare a tutti i ragazzi frequentanti l'istituto la possibilità di avere testi scolastici. Le modalità per l'individuazione degli studenti per l'accesso al servizio consta di due fasi

a) compilazione del modulo di richiesta indirizzato al Dirigente allegando il modello ISEE

b) Selezione degli studenti in base al reddito

I libri verranno consegnati agli studenti nelle prime settimane di scuola e dovranno essere riconsegnati alla fine dell'anno scolastico (entro il mese di giugno)

**Responsabile:** prof.ssa Daniela Landini

**Durata:** tutto l'anno scolastico

**Fruitori:** studenti dell'Istituto con situazione economica disagiata

### **Progetto: sport in rete**

All'interno del progetto Anima ... mente, il progetto è volto a sensibilizzare le nuove generazioni di studenti alle pratiche sportive, ampliando le personali sperimentazioni di discipline sportive disponibili sul territorio. Collaborazione con i Licei: Classico Machiavelli, Scientifico Vallisneri, Artistico Passaglia, per una serie di incontri già programmati riguardanti: orienteering mese di ottobre all'aperto, pallavolo mese di dicembre Palazzetto dello Sport, tennis tavolo e calcio balilla mese di febbraio sede centrale Pertini, calcetto sede Liceo Vallisneri.

**Responsabile:** prof.ssa Lazzari

**Durata:** anno 2019-20

**Fruitori:** alunni di varie classi dell'Istituto

### **Progetto: ambientiamoci (Nutrire la terra, nutrire la mente. Nutrire la mia terra, nutrire la mia mente)**

Il progetto è articolato in itinerari didattici caratterizzati dall'alternanza di momenti teorici e di uscite sul territorio. In continuità con gli anni precedenti il sottotitolo scelto "Nutrire la terra, nutrire la mente, nutrire la mia terra, nutrire la mia mente" vuole sottolineare che sia il mondo, ma anche l'intelletto visti sotto un'ottica personale, sono priorità che, in particolare oggi, devono essere considerate fondamentali.

Gli obiettivi principali del progetto consistono quindi nel passaggio dall'informazione alla formazione, alla presa di responsabilità verso il nostro futuro, all'impegno verso la custodia e la conservazione della nostra casa comune, obiettivi che devono divenire una linea quotidiana del nostro agire sia di singoli che di comunità politiche.

**Responsabile:** prof.ssa Roberti

**Durata:** tutto l'anno scolastico

**Fruitori:** classi quarte turistico

### **Educare alle differenze ed al rispetto dell'altro/a**

Il progetto persegue l'obiettivo di contribuire allo sviluppo di pari opportunità, di una convivenza pacifica e ad una educazione alla differenza di genere per prevenire e contrastare azioni di violenza sulle donne. Il percorso è volto ad aumentare la consapevolezza sui temi delle pari opportunità e sulle differenze di genere, andando a contrastare gli stereotipi di genere e sostenendo altresì un'educazione alle differenze. Educare al rispetto di sé e degli altri. Il diretto coinvolgimento di Associazioni e Enti, che a vario titolo sostengono il concetto di Pari Opportunità (Comuni del territorio, Prefettura, Questura di Lucca, Codice Rosa dell'Usi di Lucca, Associazioni a tutela delle donne e Centri antiviolenza), fanno in modo che le varie azioni del progetto rispondano alle vere esigenze del territorio.

**Responsabili:** Giuseppina Isgrò, Gaia Pardini, Rossella Moro, Gennaro Golia.

**Classi coinvolte:** 3A TGC, 3B TGC, 4A TGC e 4B TGC

**Durata:** anno scolastico 2019-20

### **Un'opportunità per i progetti di Alternanza Scuola-Lavoro**

La Provincia di Lucca offrendo opportunità di inserimento in diverse attività del Servizio "Coordinamento Politiche al Cittadino e alla Comunità inserendo giovani studenti che vogliono sperimentare le loro abilità nella ricerca di sistemi innovativi di valorizzazione del patrimonio (app, siti, web e-book..), nell'accoglienza del pubblico italiano e straniero in visita ai luoghi e alle iniziative in essi ospitati, nello sviluppo di progetti di ricerca e approfondimento delle tematiche che caratterizzano il patrimonio stesso.

**Responsabili:** Simona Mosti, Maria Antonietta Bardino e Giacomo Carignani

**Classi coinvolte:** 3A TGC, 3B TGC, 4A TGC e 4B TGC

**Durata:** anno scolastico 2019-20

### **Navigare fra i dati alla ricerca di informazioni di qualità**

La rete è uno straordinario deposito di informazioni ma è necessario disporre degli strumenti per fare delle distinzioni, sapere dove si trovano le notizie attendibili, avere la nozione di quali fonti possono essere utilizzate con fiducia per conoscere ciò che ci circonda. L'analisi dei dati (data science) è inoltre una delle professioni del futuro e familiarizzare con le sue tecniche può dischiudere interessanti opportunità professionali e/o di prosecuzione degli studi.

Finalità: illustrare le principali fonti (statistiche e non solo) sul territorio, sulla società, sull'economia, sulla cultura e far sperimentare gli strumenti informatici (software, linguaggi, modelli) per la loro analisi/interrogazione.

**Responsabili:** Giuseppina Isgrò e Gennaro Golia

**Classi coinvolte:** 4A TGC, 4B TGC, 5A TGC e 5B TGC

**Durata:** anno scolastico 2019-20

### **# Futuriamoci 2020 #**

Il progetto intende offrire alle scuole superiori del territorio un percorso di orientamento "alla persona" attraverso stimoli e spunti di riflessione per affrontare con consapevolezza la complessa fase di "transizione" che va dal processo decisionale all'impatto e all'inserimento nella nuova realtà formativa o lavorativa.

Finalità: Favorire una maggior consapevolezza critica nel progettare il proprio percorso di studio/lavoro in modo coerente con le proprie attitudini e aspirazioni, libero da condizionamenti familiari, culturali e di genere. Informare le allieve e gli allievi sulle varie opportunità di studio anche all'estero, sulla possibilità di lavori innovativi e imprenditivi e riflettere sui criteri di scelta da adottare.

**Responsabili:** Simona Mosti, Maria Antonietta Bardino e Giacomo Carignani

**Classi coinvolte:** 4A TGC, 4B TGC, 5A TGC e 5B TGC

**Durata:** anno scolastico 2019-20

### **Progetto: Percorsi di orientamento della Regione Toscana**

Enti promotori: Agenzia F.O.R.I.U.M.

Obiettivi: orientare i giovani studenti alla scelta degli studi universitari; valorizzare le aspettative e le attitudini dei singoli studenti in relazione ai percorsi formativi caratterizzati da un chiaro orientamento a specifici segmenti del mercato del lavoro; informare sul tessuto produttivo toscano e sulle vocazioni economiche presenti nelle varie aree; favorire un confronto con testimoni del mondo del lavoro e delle professioni, con giovani laureati e ricercatori sull'esperienza del percorso universitario e occupazionale; orientare alle opportunità sulle misure di supporto rivolte al superamento delle situazioni di disagio, con particolare attenzione ai soggetti diversamente abili, agli alunni con genitori stranieri e agli alunni in condizioni di svantaggio economico e sociale.

**Responsabili:** Prof. Enrico Tomasin

**Destinatari:** Classi quarte e quinte del settore commerciale e tecnico turistico

**Durata:** anno scolastico 2019-20

**Progetto: Giovani Protagonisti**

Ente promotore: Provincia di Lucca

Obiettivi: La Provincia di Lucca, in collaborazione con Enti pubblici e associazioni del territorio, presenta una serie di percorsi rivolti agli studenti delle scuole superiori affinché essi possano diventare cittadini consapevoli per poter migliorare la realtà sociale di riferimento attraverso l'impegno, la partecipazione e il protagonismo.

**Responsabili:** prof.sse Donatella Cuneo e Katia Giannelli

**Destinatari:** classi del triennio

**Durata:** Anno scolastico 2019-20

**Progetto: Proposte educative della Coop**

Ente promotore: Unicoop Firenze

Obiettivi: Rendere i ragazzi protagonisti attivi nell'acquisire una consapevolezza all'attenzione di molteplici tematiche quali: alimentazione, ambiente, solidarietà, memoria, comunicazione dei media attraverso esperienze ed attività laboratoriali.

Responsabile: prof.ssa Katia Giannelli

Destinatari: tutte le classi dell'Istituto

Durata: Anno scolastico 2019-20

**Progetto: Conoscere il passato per comprendere il presente**

Ente promotore: ISREC di Lucca e la Rete degli Istituti Storici della Resistenza e dell'Età contemporanea.

Obiettivi: L'ISREC di Lucca da anni ha attivato una collaborazione costante con il nostro Istituto, presentando ogni anno proposte didattiche personalizzate e modulabili e offrendo la competenza a vasto raggio dei propri studiosi, ricercatori e collaboratori per la realizzazione di percorsi formativi sviluppati in accordo con le diverse realtà scolastiche, a livello sia di Istituto sia di singola classe, sulla base delle specifiche esigenze di docenti e studenti.

Responsabili: Prof.ssa Martina Grasselli

Destinatari: tutte le classi dell'Istituto

Durata: Anno scolastico 2019-20

**Titolo del progetto: "L'Europa riparte dai giovani"**

Ente promotore: Gioventù Federalista Europea – Sezione di Lucca

Obiettivi: Sensibilizzare gli studenti sul tema della cittadinanza europea, fornendo strumenti di educazione civica europea, al fine di promuovere un interesse consapevole verso il funzionamento delle istituzioni e una cittadinanza proattiva. Il percorso di formazione sarà il più possibile integrato e compatibile con il programma di studi storico-economico delle classi terze, quarte e quinte, in un'ottica interdisciplinare e al fine di massimizzarne la comprensione e l'accessibilità.

Responsabili: prof.ssa Katia Giannelli e Donatella Cuneo

Destinatari: classi quinte

Durata: Anno scolastico 2019-20

**Progetto Startup Your Life**

**Ente promotore:** Unicredit

Progetto che si inserisce nelle attività ASL rivolto alle classi quarte dell'Istituto sull'educazione finanziaria, introduzione al sistema bancario, analisi dei principali strumenti di pagamento tradizionali e innovativi.

**Responsabili:** Prof.sse Annalisa Tognetti e Katia Giannelli

**Destinatari:** classi terze, quarte e quinte del settore professionale

**Durata:** annuale

**Progetto Fisco e Scuola**

**Ente promotore:** Agenzia delle Entrate

Tale progetto ha come obiettivo quello di diffondere la cultura contributiva, intesa come "educazione" alla concreta partecipazione dei cittadini alla realizzazione e al funzionamento dei servizi pubblici.

**Responsabili:** prof.sse Katia Giannelli e Donatella Cuneo

**Destinatari:** classi quinte del settore professionale e turistico

**Durata:** un incontro di una mattinata nel secondo periodo scolastico

**Progetto: Per la storia di un confine difficile. L'alto Adriatico nel Novecento - Giorno del Ricordo 2020**

Ente promotore: Regione Toscana e Rete degli Istituti Storici della Resistenza e dell'Età contemporanea.

Obiettivi: Il Progetto nasce dalla convinzione che la costruzione di una cittadinanza responsabile, attiva e consapevole non possa prescindere dalla conoscenza della Storia e del Ricordo degli eventi che hanno

cambiato il volto dell'Europa nel corso dei secoli. Viviamo in una congiuntura storica in continua evoluzione, in cui emerge l'evidente centralità del tema dei confini. Vecchie e nuove complessità si intrecciano, sollecitando un dibattito culturale e politico, dalla forte eco mediatica, in cui gli studiosi ricercano le cause di una crisi degli assetti geo-politici. In quest'ottica, l'alto-Adriatico è una rappresentazione efficace di una stratificazione di storie e di memorie legate al concetto di "attraversamento". Da questo contesto scaturisce la proposta di ripercorrere, secondo i dettami della L. 92/2004, "la tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale", affiancando alla voce degli storici quella dei giornalisti.

In questo percorso sono inseriti due eventi in particolare: un corso di formazione per gli studenti che aderiscono al Progetto e un viaggio lungo i sentieri del Ricordo, da Trieste ad Anghiari, passando da Gonars, Basovizza, Padriciano e Fossoli, dall'11 al 15 febbraio 2020.

**Responsabili:** Prof.ssa Martina Grasselli

**Destinatari:** quarte e quinte dell'Istituto

**Durata:** anno scolastico 2019-2020

### **PON FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**

**Progetto: #ilPertinisulterritorio - #bSmartLucca** che si prefigge di valorizzare il territorio attraverso l'idea di un turismo sostenibile e l'utilizzo della tecnologia come la piattaforma IZI travel, per la produzione di audio guide, iBeacon, la realtà aumentata, la produzione di e-book anche in lingua. Il progetto è composto da 6 moduli: due sull'accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio, uno sull'adozione di patrimonio, uno sulla costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile, uno sulla conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera e l'ultimo, trasversale, sullo sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale.

I primi cinque moduli riguardanti il territorio, oltre a quello prettamente sul digitale, si concentreranno sulle Ville e Palazzi della Provincia di Lucca, sulle Mura di Lucca, sulle Chiese e le diverse tipologie di abitazioni, strutture produttive e relativi arredi edilizi del centro storico.

Il prodotto finale sarà una APP mobile, che verrà distribuita sui vari store market, e che permetterà di fruire i contenuti sviluppati in cinque lingue (italiano, inglese, francese, spagnolo e tedesco) in mobilità, utilizzando soprattutto tecniche di geolocalizzazione e iBeacon.

#### **Modulo "Lucca, chiese aperte" #bSmartLucca**

Il progetto si configura sia come percorso di PCTO declinato nella prospettiva di *service learning* grazie al quale la scuola si apre al territorio integrando la propria organizzazione didattica a favore dei visitatori, degli operatori turistici e delle associazioni di volontariato locali, sia come percorso di educazione alla cittadinanza responsabile. Il progetto è finalizzato - attraverso un orario di interventi programmato tra Parrocchia Centro Storico Lucca e l'ISI Pertini - all'estensione dei tempi di apertura di tre chiese del centro storico della città (San Michele, San Paolino, San Pietro Somaldi) e all'organizzazione di visite guidate, anche in lingua straniera, erogate dai nostri studenti.

Il progetto è di durata annuale.

**Responsabili:** consigli di classe 3BITT e 3CITT

#### **Modulo "Uno sguardo oltre lo smartphone" #bSmartLucca**

Il progetto si configura sia come percorso di PCTO declinato nella prospettiva di *service learning*, grazie al quale la scuola si apre al territorio integrando la propria organizzazione didattica a favore dei visitatori e degli operatori turistici locali, sia come percorso di educazione alla cittadinanza responsabile. Il progetto è finalizzato, attraverso un orario di interventi programmato tra La Sezione Didattica del Museo della Cattedrale di Lucca e l'ISI Pertini, a far rivivere la storia di Lucca attraverso il riconoscimento e la valorizzazione della diversa tipologia di abitazioni, delle antiche strutture produttive e dei loro arredi edilizi e architettonici, mediante la realizzazione di prodotti digitali. Il progetto è di durata annuale

**Responsabile:** consiglio di classe 5CITT

#### **Modulo "Lucca, palestra a cielo aperto" #bSmartLucca**

Il progetto ha come obiettivo la realizzazione, mediante l'utilizzo della app IZI TRAVEL, di una audio guida digitale, consultabile dal turista attraverso il proprio smartphone grazie ad una serie di QR code.

Il link di accesso al percorso digitale sarà disponibile presso il Pertini Tourist Info Point, i punti di accoglienza istituzionali e le strutture di ospitalità della zona. Il nostro progetto consentirà una modalità "social" di conoscenza della città attraverso la fruizione sportiva dell'anello delle mura e la scoperta delle vie del centro storico mediante la formula ludico-aerobica dell'orienteeing, i cui percorsi saranno consultabili con la nostra applicazione, trasformando, così, il centro storico in una palestra interattiva e a cielo aperto. Il progetto è di durata annuale

**Responsabile:** consiglio di classe 5BITT

### **Modulo Maria Luisa duchessa di Lucca**

Le due classi dell'istituto tecnico per il turismo saranno impegnate nella progettazione e realizzazione di percorsi di vista che connettano i luoghi legati alla figura di Maria Luisa e al periodo del Ducato Borbonico a Lucca. In particolare è nostro obiettivo quello di sviluppare modalità articolate di erogazione della visita e di fruizione dell'itinerario. Per quanto riguarda le forme di erogazione proponiamo la realizzazione di visite guidate dai nostri studenti con date calendarizzate. Tali visite si rivolgeranno, con modalità di attuazione e forme comunicative coerenti alle scuole del territorio, sia di secondo che di primo grado, in orario scolastico concordato. E' nostra intenzione – sulla base dell'analisi dei punti di debolezza dell'offerta turistica territoriale, realizzare due inediti percorsi di visita cittadini: il primo lungo le fontane pubbliche legate alla costruzione dell'acquedotto del Nottolini; il secondo lungo i luoghi della città legati alla figura e alle opere di Maria Luisa Duchessa di Lucca. Entrambi i percorsi saranno fruibili attraverso la realizzazione di un'audioguida digitale dedicata. Infine, il nostro progetto prevede loro distribuzione ai turisti in visita a Lucca, mediante app scaricabili presso il Pertini Tourist Info Point di Piazza Curtatone.

**Responsabile: consigli di classe 4 AITT e 4 CITT**

### **Modulo "DIECI SECOLI IN DIECI OPERE ": VIAGGIO NELLA STORIA DELLA CITTA' E DEL SUO TERRITORIO ATTRAVERSO 10 OPERE ESPOSTE AL MUSEO NAZIONALE VILLA GUINIGI**

Il Museo Nazionale Villa Guinigi detiene un patrimonio artistico che racchiude in sé la memoria storico-culturale del territorio lucchese. Il Museo, in questa ottica, può rappresentare un'occasione di accrescimento formativo nell'ambito delle attività legate ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO). L'istituto superiore "S.Pertini", da sempre coinvolto in progetti di valorizzazione territoriale, si propone di attivare un percorso esperienziale che guidi gli studenti alla scoperta della storia della città e del suo territorio attraverso l'analisi di dieci opere esposte presso il Museo. Il progetto di PCTO sopraindicato dovrà prevedere - a conclusione del percorso formativo - la realizzazione di un evento dedicato, in cui gli alunni dell'Istituto in qualità di guide museali, racconteranno agli utenti le dieci opere scelte. Durata: biennale: Il primo anno avrà come obiettivo la realizzazione della visita guidata. Nel secondo verranno potenziate le competenze linguistiche.

**Responsabile consiglio di classe: 3AITT**

### **Progetto: "Puccini a scuola - Come nasce un'opera"**

Ente promotore: Fondazione Giacomo Puccini e Puccini Museum di Lucca.

Obiettivi: Il percorso prevede due incontri - il primo incontro, prevede una introduzione all'opera lirica come genere musicale, la storia della genesi dell'opera, la trama, l'analisi dei personaggi, la guida all'ascolto dei momenti principali dell'opera; - il secondo è dedicato alla parte visiva dello spettacolo alle diverse messe in scene, da quelle storiche alle soluzioni registiche più moderne, con incursioni nel cinema che fin dalla sua nascita, ha più volte scelto il dramma di Tosca come soggetto. La visita guidata del Puccini Museum – Casa natale sarà incentrata sui documenti esposti riguardanti l'opera.

**Responsabili:** Prof.ssa Martina Grasselli

**Destinatari:** 2ATGC

**Durata:** Anno scolastico 2019-20

### **Progetto: "Puccini a scuola - Guida per un giorno"**

Ente promotore: Fondazione Giacomo Puccini e Puccini Museum di Lucca.

Obiettivi: Conoscere Giacomo Puccini attraverso il percorso di visita della Casa natale, approfondire la conoscenza della biografia del periodo in cui ha vissuto in quella casa, della dinastia Puccini e dei cimeli e documenti che vi si conservano. Gli studenti saranno impegnati in un percorso di formazione organizzato dal personale del museo alla fine del quale avranno la possibilità di vestire i panni di guida turistica, offrendo visite, anche in lingua straniera, ai visitatori del museo.

Il Progetto può rappresentare un'occasione di accrescimento formativo anche nell'ambito delle attività di PCTO, gettando le basi per una collaborazione stabile con la Fondazione Puccini e il Puccini Museum.

**Responsabili:** Prof.ssa Serena Bollea e Martina Grasselli

**Destinatari:** 4BITT **Durata:** Anno scolastico 2019-20

### **PROGETTO " DOMUS ROMANA 2019-20"**

Il progetto è nato dalla collaborazione tra il nostro Istituto e il Museo - Sito Archeologico Domus Romana Lucca, nell'ambito del progetto "Pertini per il Territorio". Intende promuovere e diffondere la Cultura e la Storia di Lucca e del suo Territorio, aumentare l'offerta culturale-formativa-turistica, contribuire ad uno sviluppo sociale senza frontiere e creare nuove opportunità di studio e di lavoro. I nostri studenti offrono servizi di accoglienza, accompagnamento e guida ai visitatori e alle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado in visita al sito archeologico. Il progetto - annuale - si rivolge alle classi seconde dell'indirizzo turistico e si qualifica come attività propedeutica alle esperienze PCTO da attuarsi a partire dal terzo anno.

**Responsabili:** Prof Paolo Battistini

**Destinatari:** 21 alunni della classe 2 AITT 19 alunni della classe 2 BITT 19 alunni della classe 2 CITT

**Durata:** Anno scolastico 2019-20

**Progetto: Festa dell'Europa**

In occasione del 9 Maggio, Festa dell'Unione europea, il progetto propone di rilanciare le tematiche afferenti la cittadinanza europea attraverso una serie di laboratori interattivi sviluppati in collaborazione con altre associazioni. L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli studenti in merito al valore inestimabile dell'Unione europea intesa come "patria comune delle generazioni presenti e future", onde scongiurare i pericoli delle spinte disgregatrici spesso veicolate da forme di strumentalizzazione deleterie, e totalmente estranee ai principi ispiratori dell'Ue, incentrati sulla pace e il progresso. Imparare a conoscere le modalità operative delle principali istituzioni europee risulta essere fondamentale per vivere con consapevolezza e forse maggiore slancio il proprio ruolo di cittadini al di fuori dei confini nazionali. Non basta la semplice acquisizione teorica dei contenuti disciplinari; pertanto nel percorso che proponiamo gli studenti saranno soggetti attivi di una mediazione all'interno delle istituzioni europee, mediante l'assegnazione di un problema a cui i partecipanti (rappresentanti nella simulazione di stati europei) dovranno dare una soluzione. Il modello sperimentale si svilupperà attraverso una serie di incontri.

**Responsabile:** prof.ssa Daniela Provenzano

**Durata:** ottobre - maggio

**Fruitori:** classi quarte e quinte

**Progetto: Aziende Giuste**

Il progetto scolastico riguarda la creazione di una banca dati delle aziende rispettose dei principi relativi ai Diritti Umani e alla Legalità, denominata. Il percorso, elaborato sulla scorta di un'idea progettuale del Coordinamento Nazionale dei Docenti dei Diritti Umani, sarà sviluppato, con il supporto della prof.ssa Daniela Provenzano, nel corso dell'a.s. 2018/2019. La novità dell'azione didattica consiste nel fatto che il database verrà strutturato, gestito ed aggiornato interamente da un team di discenti guidati da un tutor di riferimento. Le aziende individuate o che faranno esplicita richiesta saranno inserite su un'apposita pagina web del sito del Coordinamento (<https://sites.google.com/view/docentiperidirittiumani>). All'interno del progetto sono previsti incontri con personaggi del mondo dello spettacolo e del volontariato civile.

**Responsabile** prof.ssa Daniela Provenzano

**Durata:** gennaio - marzo

**Fruitori:** classi quinte

**Progetto: "Il senso del dono"**

Il Progetto sulla donazione di sangue nasce per sensibilizzare le nuove generazioni sui temi della solidarietà sociale per una cittadinanza attiva e consapevole, in linea con l'art. 2 della Costituzione Italiana che sancisce il dovere di solidarietà e fratellanza.

**Responsabile:** la prof.ssa Carmela Novellini.

**Durata:** anno scolastico 2019/20

**Destinatari:** gli alunni maggiorenni dell'Istituto.

**Progetto Prize**

Obiettivo del progetto è promuovere il benessere dei giovani, in particolare contrastando il crescente fenomeno del gioco d'azzardo e le problematiche ad esso correlate, promuovendo azioni mirate di prevenzione rivolte agli adolescenti.

**Responsabile:** la prof.ssa Carmela Novellini

**Durata:** anno scolastico 2019/20

**Destinatari:** gli alunni del secondo anno.

**Progetto NON CADIAMO IN TRAPPOLA**

NoTrap! (Noncadiamointrappola!) è un programma di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo rivolto agli adolescenti e realizzato dal Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo dell'Università di Firenze. Il modello di intervento, al fine di modificare le dinamiche prepotenti del gruppo classe, prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, che, sulla base del modello di peer education/support, diventano gli attori del cambiamento, lavorando sia nel contesto faccia a faccia (in classe) che in quello online (sul sito web del progetto). Gli insegnanti, dopo una formazione specifica, avranno un ruolo cruciale di supervisione del progetto e del lavoro dei peer educators.

**Responsabili:** Prof.ssa Silvana Restuccia ed i coordinatori delle classi

**Durata:** tutto l'anno scolastico

**Fruitori:** classi 1BWVC 1D 1BTGC 1ATGC

**Progetto: Prevenzione bullismo etnico**

Progetto nazionale "Prejudicial bullying involving ethnic groups", finanziato su tre anni all'interno del bando PRIN (Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

Il presente progetto prevede il coinvolgimento di alcune classi prime, a cui sarà richiesta la compilazione di uno stesso questionario in 4 tempi durante i primi 2 anni di scuola. Il fine è quello di raccogliere dati descrittivi e di prevalenza del fenomeno per comprendere i processi individuali e di gruppo alla base del bullismo pregiudiziale etnico. Si propone, inoltre, di esplorare i processi di socializzazione del pregiudizio in famiglia e in relazione ai pregiudizi degli insegnanti. Tale raccolta dati permetterà la pianificazione e la messa in atto di interventi efficaci per la riduzione della specifica forma di bullismo etnico pregiudiziale. Per l'a.s. 2020/2021 si prevede di portare avanti un intervento di prevenzione e contrasto del bullismo etnico con le classi prime dell'anno successivo, le quali avranno la priorità nell'essere coinvolte all'intervento di un programma in forma gratuita.

**Responsabili:** prof.ssa Silvana Restuccia ed i coordinatori delle classi

**Durata:** tutto l'anno scolastico

**Fruitori:** classi 1AWVC 1C 1AITT 1BITT

### **Progetto: "Celiachia e salute a tavola"**

Il progetto, curato dall'AIC Toscana, ha l'obiettivo di sensibilizzare sulle tematiche della celiachia, contribuendo all'integrazione ottimale dei soggetti celiaci; con l'occasione, verranno affrontate tematiche di educazione alimentare con una dietista/nutrizionista dell'associazione.

**Responsabile:** prof.ssa Matteoni Cosetta

**Destinatari:** 4C e 4D benessere

**Durata:** anno scolastico 2019/20

### **Progetto EDUCHANGE**

EduCHANGE è il progetto di AIESEC Italia che permette a scuole primarie e secondarie di I e II grado di accogliere volontari internazionali che partecipano attivamente alla didattica.

Lo scopo è quello di avvicinare gli studenti ad un contesto multiculturale, per sensibilizzarli e responsabilizzarli grazie ad altri giovani rispetto a tematiche importanti. Un team di volontari internazionali sono pronti a dare il proprio contributo con una prospettiva diversa, globale ed innovativa di un problema che riguarda l'Italia e il mondo. Le tematiche sono: clima, città e comunità sostenibili, responsible consumption, gender equality.

**Responsabile** prof.ssa Claudia Risso

**Durata:** secondo periodo anno scolastico

**Fruitori:** classi settore turistico e quinte del Professionale

### **Progetto DEBATE**

Il Debate è una "palestra del pensiero critico" che potenzia delle life skills trasversali fondamentali: argomentare un'opinione in modo coerente, confutare sulla base di prove e ragionamenti solidi, sviscerare nei minimi dettagli un dato tema, ascoltare attentamente l'interlocutore e parlare a turno, capovolgere il proprio punto di vista superando luoghi comuni e stereotipi, documentare le proprie argomentazioni con fonti affidabili, lavorare in gruppo rispettando i ruoli, elaborare una strategia di squadra, parlare in pubblico, pensare velocemente per confutare, informarsi sull'attualità creandosi una coscienza civica, riscoprire la ricchezza delle parole. Il Debate costituisce un gioco a squadre che prevede regole precise, tempi e ruoli distinti. Le tematiche da affrontare sono: ecologia, etica, cultura, diritti umani; in questo modo saranno coinvolte maggiormente le discipline di Scienze Integrate e Diritto.

**Responsabile** prof.ssa Furlan Patrizia

**Durata:** anno scolastico

**Fruitori:** classi del biennio

### **Progetto ASL 2020-21**

Progetto presentato alla Regione Toscana per potenziare l'attività di stage negli istituti tecnici e professionali perchè è un arricchimento per gli studenti ed una valenza professionale. L'obiettivo è quello di ritornare alle 400 ore di ASL da svolgere nel triennio. Viene presentato dalle scuole e dall'agenzia formativa Per-Corso all'interno del Polo FOR.TU.NA.

**Responsabile** prof.ssa Dirigente Scolastico

**Fruitori:** classi del triennio professionale

### **PROGETTO TEAMS - Tuscany Empowerment Actions for Migrants System**

Il progetto "TEAMS" è stato progettato in rete con altri Istituti della Provincia per perseguire i seguenti obiettivi generali:

- garantire nel territorio regionale un'offerta scolastica omogenea e qualitativamente adeguata, nel rispetto del diritto all'uguaglianza;
- sostenere il processo di integrazione scolastica degli alunni stranieri;
- migliorare il successo scolastico dei giovani di origine straniera e ridurre la dispersione scolastica;

- favorire i diversi livelli di relazione fra le famiglie degli alunni stranieri, tra queste e le istituzioni scolastiche

obiettivi specifici:

- attivazione di gruppi eterogenei di alunni (italiani - stranieri - diversamente abili) in attività extracurricolari di confronto- conoscenza - formazione come arricchimento del proprio bagaglio culturale con particolare attenzione a quei ragazzi definiti immigrati di seconda generazione

- strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuale.

tramite attività in gruppi sia durante l'attività curricolare che extra curricolare, con l'ausilio del coordinatore del progetto che dovrà rapportarsi strettamente e frequentemente con i docenti del Consiglio di Classe.

Il progetto è progettato e svolto in rete, con scuola capofila l'ISI Fermi-Giorgi Gli altri soggetti partner, oltre l'ISI PERTINI Lucca, sono Ipsar Matteotti di Pisa, Iis Barsanti di Massa, ISI di Garfagnana Castelnuovo G.na

### **PON FSRE - Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020**

#### **Progetto: Laboratorio innovativo per competenze di base in mobilità al Pertini**

Il progetto mira ad attrezzare un laboratorio che può essere utilizzato da tutti i docenti delle materie di base per sviluppare le varie tipologie di competenze. Il laboratorio sarà alloggiato in un'aula con banchini disposti a isole e sarà composto da un monitor touch 65" fisso e da un altro mobile, dotato di Apple Tv e chromecast, per utilizzare anche tecnologie personali degli studenti in modalità BYOD, in modo da poter essere trasportato in altri spazi, da un carrello ricaricatore per i notebook che potranno essere usati nell'aula laboratorio o tutti, o in parte, in altri spazi.

### **PON FSE - N.O.L. Not One Less**

Per rispondere all'obiettivo specifico dell'Avviso per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi con azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, e preso atto degli obiettivi del RAV e del PDM, sono stati progettati 8 moduli sulle quattro discipline Lingua madre, Matematica, Inglese e Spagnolo. I moduli relativi alla lingua straniera (Inglese e Spagnolo) sono finalizzati al conseguimento del livello B1 del QCER. Lo stesso modulo base per disciplina sarà replicato nei due anni scolastici 2017/18 e 2018/19.

<b>Tipologia del modulo</b>	<b>Titolo</b>
LINGUA MADRE	IO E L'ITALIANO: LA SCENEGGIATURA DELLE MIE ESPERIENZE 2017/18
LINGUA MADRE	IO E L'ITALIANO: LA SCENEGGIATURA DELLE MIE ESPERIENZE 2017/18
MATEMATICA	IO E LA MATEMATICA: CE LA POSSO FARE 2017/18
MATEMATICA	IO E LA MATEMATICA: CE LA POSSO FARE 2017/18
LINGUA STRANIERA	ENGLISH JUST FOR US! (liv. B1 del QCER) a.s. 2017/2018
LINGUA STRANIERA	TUDO EL MUNDO HABLA ESPAÑOL NIVEL B1 2017/18
LINGUA STRANIERA	TUDO EL MUNDO HABLA ESPAÑOL NIVEL B1 2017/18
LINGUA STRANIERA	ENGLISH JUST FOR US! (liv. B1 del QCER) a.s. 2018/2019

### **FSE-PON Brico Solar**

Progetto FSE-PON "Brico Solar: dall'e-learning all'artigianato digitale".

Progetto didattico rivolto ad adulti e giovani adulti per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, delle competenze digitali e per il potenziamento delle competenze linguistiche.

Organizzato da: IIS "Galilei-Artiglio" Viareggio (Istituto capofila), ISI "Pertini" Lucca, CPIA Centro Provinciale Istruzione Adulti Lucca in collaborazione con Confartigiano Lucca, EDAFORUM, Cooperativa Sociale Odissea Lucca.

## PROGETTI DELL'AGENZIA FORMATIVA

### **INTESA START** (ptp Start)

Un progetto attualmente attivo all'interno dei partner del Polo tecnico professionale START (SisTemA CaRTa) è il progetto INTESA START con corsi sulla sicurezza per studenti delle classi terze del settore professionale servizi commerciali e tecnico grafica e comunicazione, e corsi sull'imprenditorialità e orientamento al lavoro per una classe quarta e una classe quinta del settore grafica e comunicazione.

### **TRAVEL & DIGITAL**

Corso gratuito finalizzato al rilascio di qualifica livello 4EQF di 600 ORE (330 ore di aula/laboratorio – 30 ore di accompagnamento – 240 ore di stage aziendale) per 12 allievi.

L'Istituto in collaborazione con la Regione Toscana, la Fondazione Campus studi del Mediterraneo e con l'ISI Carlo Piaggia di Viareggio, ha attivato il suddetto corso che rientra nell'ambito di Giovanisi ([www.giovanisi.it](http://www.giovanisi.it)), il progetto della Regione Toscana per l'autonomia dei giovani.

Il corso si propone di rafforzare il posizionamento competitivo delle imprese turistiche della Toscana sui mercati internazionali, di riorganizzare le filiere interne facilitando le dinamiche di innovazione, anche organizzativa, perché siano funzionali alla ripresa della domanda di beni e servizi destinati ai mercati domestici, di sostenere, in coerenza con gli indirizzi definiti dalla Giunta Regionale nell'ambito di Industria 4.0, l'acquisizione di competenze tecniche digitali, di sostenere lo sviluppo delle imprese turistiche nel processo di acquisizione di competenze e conoscenze ICT a tutti i livelli di complessità, per il miglioramento dell'accoglienza turistica attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali, di accrescere le competenze della forza lavoro offrendo percorsi formativi atti a formare professionisti qualificati, dotati di conoscenze e competenze innovative, in grado di inserirsi a pieno titolo nei contesti aziendali individuati, secondo i fabbisogni rilevati e le aspettative emerse dal confronto diretto con le aziende.

**Periodo di svolgimento: marzo – dicembre 2019**

### **E-COMMERCE PRESTA@LUCCA**

Il progetto è perfettamente coerente con l'offerta formativa della scuola e si inserisce in un quadro di interventi analoghi già sviluppati nell'indirizzo professionale tra cui il progetto "Impresa in azione" in collaborazione con JA e "TOSCANA 2020: il rinascimento della cooperazione" in collaborazione con Confcooperative Toscana.

L'impresa didattica assumerà la forma legale di una SpA poichè coerente con i programmi didattici svolti nella classe in oggetto. All'interno della classe saranno delineati e distribuiti i compiti e le relative responsabilità, tenendo conto delle competenze e attitudini di ciascun studente.

Il prodotto/servizio sarà un portale di e-commerce creato per fornire alle aziende commerciali del centro storico di Lucca (soprattutto le PMI artigianali e storiche) un'unica piattaforma digitale che consenta loro di vendere una vasta gamma di prodotti ed ottenere una maggiore visibilità puntando su fattori fondamentali come varietà, esclusività e tipicità, creando un marketplace che consenta di integrare e potenziare il percorso di vendita tradizionale e permetta ai turisti e non solo di poter individuare e acquistare rapidamente i prodotti di loro interesse con pochi click".

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti di una classe terza del corso professionale servizi commerciali individuati per l'attinenza del progetto con il percorso di studi (3B)

**Periodo di svolgimento: a.s. 2019/20**

### **S.O.F.T. - Skill and Opportunities for Tourism**

Il progetto punta allo sviluppo di competenze finalizzate alla valorizzazione delle risorse culturali presenti nel nostro territorio. Le esperienze di mobilità si sviluppano in aree del nostro continente che sono state in grado di valorizzare nel migliore dei modi le risorse culturali disponibili, attraverso una diversa organizzazione delle attività o attraverso l'integrazione degli strumenti di valorizzazione tradizionali con gli strumenti tecnologicamente evoluti (social media, app, ecc.). Il progetto ha i seguenti obiettivi:

- sviluppare competenze che si integrano e perfezionano i programmi scolastici e formativi in un'ottica internazionale
- utilizzare le principali lingue europee con l'uso appropriato di terminologie tecniche legate al percorso di studio del partecipante
- sviluppare competenze in grado di fornire nuovi approcci e nuove metodologie di valorizzazione del nostro patrimonio culturale
- inserire il partecipante in un contesto lavorativo coerente con il percorso di studi, acquisendo specifiche competenze tecnico-pratiche e relazionali
- acquisire le competenze trasversali maggiormente richieste nel mondo del lavoro

Il progetto è diviso in due fasi: fase di preparazione (seminari formativi e percorsi di formazione), fase di mobilità (esperienze di 21 giorni a Valencia o Malta presso imprese del settore turistico).

**Periodo di svolgimento: a.s. 2019/20**

### **SKILLS&JOB - Competenze per l'occupazione**

Il progetto si propone di indicare interventi qualificanti per il miglioramento dell'offerta formativa degli istituti tecnici e professionali per:

- migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione tramite azioni congiunte
- favorire l'acquisizione da parte degli studenti di competenze sia tecniche che trasversali, così da facilitare il loro successivo inserimento nel mondo del lavoro
- promuovere un ampio utilizzo della didattica laboratoriale quale metodologia di apprendimento efficace anche sotto il profilo del contrasto alla dispersione scolastica

Le attività previste dal progetto si inseriscono nel contesto di valorizzazione e promozione dell'utilizzo di laboratori da parte delle scuole ed altre centri.

Il progetto SKILLS&JOB nasce nel contesto del PTP FOR.TU.N.A Capofila ISI Marconi.

ARTICOLAZIONE 30 ore disciplinari propedeutiche + 70 ore in codocenza con esperti del settore ( mondo delle professioni turistiche)

CLASSI E DISCIPLINE COINVOLTE: 3AITT (discipline turistiche az + spagnolo + inglese) e 3BITT (Inglese + geografia turistica + francese)

### **NEOS - Nuove opportunità di sviluppo per l'apprendistato duale**

Il progetto intende promuovere e diffondere il contratto di Apprendistato in duale, attivando azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione all'interno della rete costituita dal Polo Tecnico Professionale FOR.TU.N.A (Turismo). Il progetto prevede le seguenti attività:

- campagna di comunicazione rivolta a giovani fino a 29 anni disoccupati in qualità di potenziali apprendisti
- campagna di comunicazione rivolta ai datori di lavoro e alle istituzioni formative
- eventi informativi (tavole rotonde a Lucca, Viareggio e Barga)
- eventi formativi presso le sedi delle scuole

### **OFFICE 4.0 -**

Il Progetto OFFICE 4.0 è un corso per over diciottenni disoccupati per la qualifica di ADDETTO ALL'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' DI SEGRETERIA, ALL'ACCOGLIENZA E ALLE INFORMAZIONI e viene svolto in collaborazione con l'agenzia formativa Per-Corso.

Il progetto ha come obiettivo la formazione per l'inserimento lavorativo in particolare a livello territoriale e a carattere ricorrente. Office 4.0 ha durata complessiva di 900 ore di cui 570 ore di aula/laboratorio, 300 ore di stage e 30 ore di accompagnamento. Capofila ISI Sandro Pertini.

**Periodo di svolgimento: 2019-2021**

### **BOOKING**

Corso gratuito e biennale per under 18 per Addetto al servizio di accoglienza e all'acquisizione di prenotazioni, alla gestione dei reclami e all'espletamento delle attività di segreteria amministrativa in strutture ricettive e turistiche. È un corso drop out per arginare la dispersione rivolto a studenti tra i sedici e diciotto anni che hanno assolto l'obbligo di istruzione. Le competenze acquisite nel percorso consentiranno ai partecipanti di soddisfare le richieste degli ospiti seguendo le prenotazioni anche in lingua straniera, consegnare i messaggi, compilare la scheda di notifica alberghiera, controllare e contabilizzare i consumi degli ospiti, preparare il conto e ricevere il pagamento. Il corso è di complessive 2100 ore di cui 800 di stage.

**Periodo di svolgimento: 2018-2020**